

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO**

PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO: MESTRADO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

DISCIPLINA: Avaliação e instrumentação na área das ciências da saúde **CÓDIGO:**

SEMESTRE: 2012/1

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 04 H/A **HORÁRIO: 08:20-12:30 horas**

DIA DA SEMANA: Terça-feira

PROFESSOR (A): PROF. DR. RUDNEY DA SILVA

2. EMENTA

Aborda conceitos metodológicos de aplicação geral na avaliação e instrumentação de diferentes métodos e abordagens aplicados à área de Ciências da Saúde e Atividade Física e Saúde.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Conhecer e refletir sobre conceitos metodológicos de aplicação geral na avaliação e instrumentação de diferentes métodos e abordagens aplicados à área de Ciências da Saúde e Atividade Física e Saúde com ênfase na produção, validação e aplicação de instrumentos do tipo questionário.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer conceitos metodológicos básicos relacionados à pesquisa científica e tecnológica em ciências do movimento humano, com ênfase em atividade física e saúde humana;
- Refletir sobre os diferentes métodos de abordagem científica e tecnológica em ciências do movimento humano, com ênfase em atividade física e saúde humana;
- Analisar os procedimentos básicos de construção e validação de instrumentos do tipo questionário, principalmente relacionados à atividade física e saúde humana;
- Aplicar os conhecimentos básicos sobre instrumentos do tipo questionário relacionados à atividade física e saúde humana diretamente na realidade empírica;
- Aprofundar as reflexões sobre os procedimentos éticos relacionados à instrumentação científica e tecnológicas em ciências do movimento humano, com ênfase em atividade física e saúde humana;

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Conceitos metodológicos básicos em ciência e tecnologia.

UNIDADE II – Métodos de pesquisa científica e tecnológica.

UNIDADE III – Procedimentos de construção e validação instrumental.

UNIDADE IV – Procedimentos éticos relacionados à instrumentação científica e tecnológica.

5. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas de forma expositiva, buscando o modo dialógico de enfrentamento e debate para sensibilização, embasamento e aprofundamento acerca dos conteúdos a serem desenvolvidos, além da

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

experimentação de metodologias e atividades que insiram o aluno na realidade empírica. Serão desenvolvidos trabalhos em grupos e individuais, tais como construções textuais, seminários de aprofundamento, oficinas e debates temáticos, entre outros.

6. AVALIAÇÃO

A nota final (NF) será obtida através da nota de 01 Apresentação de Seminário (SE) que pesará 40%, da nota de 01 Artigo Científico Teórico (AT) que pesará 30% e da nota de 01 Artigo Científico Empírico (AE) que pesará 30%. Cada nota pode variar de 00 a 10 pontos, conforme critérios de avaliação:

- Nota 10: Atividade realizada integralmente, com excelente qualidade.
- Nota 09: Atividade realizada integralmente, com ótima qualidade.
- Nota 08: Atividade realizada integralmente, com boa qualidade.
- Nota 07: Atividade realizada integralmente, com ruim qualidade.
- Nota 06: Atividade realizada integralmente, sem qualidade.
- Nota 05: Atividade realizada parcialmente, com excelente qualidade.
- Nota 04: Atividade realizada parcialmente, com ótima qualidade.
- Nota 03: Atividade realizada parcialmente, com boa qualidade.
- Nota 02: Atividade realizada parcialmente, com baixa qualidade.
- Nota 01: Atividade realizada parcialmente, sem qualidade.
- Nota 00: Atividade não realizada.

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVES-MAZZOTTI, A. J. e GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: Pesquisa quantitativa e qualitativa. 2 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
- AYRES, J. R. de C. M. Epidemiologia, promoção da saúde e o paradoxo do risco. Revista Brasileira Epidemiologia, v. 5, p. 28-42, 2002.
- BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto, 1994.
- BUNGE, M. Ciência e desenvolvimento. Belo Horizonte: Itatiaia, São Paulo: EDUSP, 1980.
- CASTRO, C. M. A prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 2006.
- DEMO, P. Introdução à metodologia das ciências. São Paulo: Atlas, 1991.
- DEMO, P. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2006.
- DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 2. ed. rev. E ampl. São Paulo: Atlas, 1989.
- DESHAIES, B. Metodologia da investigação em ciências humanas. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.
- GILL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- GOODE, W.; HATT, P. Métodos em pesquisa social. São Paulo: Nacional, 1977.
- JAPIASSU, H. O mito da neutralidade científica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Imago, 1981.
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: Teoria da ciência e prática da pesquisa. 14 ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
- LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- LAVILLE, C. & DIONE, J. A construção do saber: Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: EUFMG, 1999.
- MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- MINAYO, M. C.de S.. O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: ABRASCO, 1992.
- MORIN, E. Ciência com consciência. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- PAGANI, P. A. A contribuição da epidemiologia da atividade física para a área da Educação Física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, p. 161-166, 1996.
- PITANGA, F. J.G. Epidemiologia, atividade física e saúde. Revista Brasileira Ciência e Movimento, v. 10, n. 3, p. 49-54, 2002.
- POPPER, K.. A lógica da pesquisa científica. São Paulo, Cultrix/USP, 1975.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo, Cultrix, 1975.

RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: Métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1985.

SANTOS, S. G. et al. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física. 1. ed. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.

SBDEF. Pesquisa e produção do conhecimento em educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.,1992.

TRIVIÑOS, A. N. da S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1992.

TRIVIÑOS, A. N. S.; MOLINA NETO, VICENTE.. A pesquisa qualitativa na Educação Física: Alternativas metodológicas. Porto Alegre: UFRGS/SULINA, 1999.

8. CRONOGRAMA DE AULAS DO SEMESTRE

DATA	CONTEÚDO
Semana 1	Apresentação da disciplina; Seleção dos seminários; Diferentes tipos de instrumentos de avaliação de Atividade Física e de Saúde; Visita técnica: BS/CEFID.
Semana 2	Processos de construção, de validação, de transculturalização e aplicação.
Semana 3	Aspectos éticos e metodológicos da pesquisa física, eletrônica e telefônica.
Semana 4	Características básicas, aplicações, análise e limitações de instrumentos genéricos sobre Atividade de Física: - IPAQ - BAECKE - PACE
Semana 5	Visita técnica: Academias do Parque de Coqueiros
Semana 6	Características básicas, aplicações, análise e limitações de instrumentos genéricos sobre Qualidade de Vida e Saúde: - WHOQOL - SF-36 - RC/CDC
Semana 7	Visita técnica: Academias do Avenida Beira Mar Norte
Semana 8	Características básicas, aplicações, análise e limitações de instrumentos específicos sobre Atividade de Física: - PAQ-C: Crianças - IPAQ: Adolescentes - TAPES: Amputados
Semana 9	Características básicas, aplicações, análise e limitações de instrumentos específicos sobre Qualidade de Vida e Saúde: - WHOQOL-Old: Idosos - VRQLCM: Cegos - Mac New QLMI: Infartados
Semana 10	Visita técnica: Escolas e ILP
Semana 11	Apresentação, Resultados, Discussão e Conclusões das pesquisas realizadas.
Semana 12	Apresentação, Resultados, Discussão e Conclusões das pesquisas realizadas; Encerramento da disciplina.

Assinatura do Professor: _____



Data: 22/02/2012

Assinatura do Coordenador da Pós-graduação: _____

Data: / /