Licenciatura em Educação Física

2. Ementas das Disciplinas

2.1 Disciplinas Obrigatórias

PRIMEIRA FASE

Disciplina: Anatomia – (Créditos – 04)
Código: 1ANAT

Universidade do Estado de Santa Catarina
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – 88.035-001
Florianópolis SC Fone (48) 3321 8000 – **www.udesc.br**

Ementa: Introdução ao estudo da anatomia. Sistemas: esquelético; muscular; articular; nervoso; cardio-vascular; respiratório. digestório. genito-urinário; endócrino; tegumentar; imunológico e sensoriais.

Disciplina: Antropologia e Sociologia da Educação Física – (Créditos – 03)
Código: 1ASEF
Ementa: Bases sociológicas e antropológicas da Educação Física. Antropologia do movimento humano. Sociedade, educação e cultura. O fenômeno educacional.

Disciplina: Ética e Deontologia da Educação Física – (Créditos – 02)
Código: 1ETDE
Ementa: Ética, fenômeno moral e social. Ética profissional, deveres, direitos e responsabilidade social. Conselhos de Categoria e código de ética profissional.

Disciplina: Fundamentos da Educação – (Créditos – 02)
Código: 1FUED
Ementa: Dimensões do fenômeno educativo: histórica, sócio-antropológica e filosófica. A educação como campo de pesquisa e produção de conhecimento.

Disciplina: Fundamentos da Ginástica – (Créditos – 03)
Código: 1FUGI
Ementa: Quadro geral das atividades físicas. Categoria dos exercícios. Valências físicas e o exercício físico: interpretação, descrição, movimento. Atividades físicas sintéticas e analíticas. Estrutura da aula de ginástica, Sistemas e métodos tradicionais e atuais da ginástica.

Disciplina: História da Educação Física – (Créditos – 03)
Código: 1HIEF
Ementa: História da Educação Física e do Esporte no Mundo, no Brasil e em Santa Catarina. Conceitos: Educação, Educação Física. Concepções de Educação Física e Esporte.

Disciplina: Língua Brasileira de Sinais – (Créditos – 02)
Código: 1LIBR
Ementa: Aspectos da língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.

Disciplina: Metodologia Científica I – (Créditos – 02)
Código: 1MEC1
Ementa: Ciência, Tipos de conhecimento e características do conhecimento científico. Método Científico. Redação técnica científica. Redação e normalização científica.

Disciplina: Metodologia do Ensino da Ginástica – (Créditos – 03)
Código: 1MEGI
Ementa: Terminologias e técnicas usuais, atividades físicas com e sem implementos manuais, destacando as diferentes propriedades motoras, acrobacias elementares, atividades naturais em aparelhos. Ginástica no contexto da Educação Física.

SEGUNDA FASE

Disciplina: Atividades Recreativas e de Lazer – (Créditos – 04)
Código: 2ARLA
Ementa: A recreação e o lazer no contexto da Educação Física. Planejamento, desenvolvimento e a avaliação das atividades recreativas e de lazer. O lazer como fator de promoção de saúde e qualidade de vida. Recreação e lazer adaptados a populações especiais.

Disciplina: Biomecânica – (Créditos – 03)
Código: 2BIOM

Universidade do Estado de Santa Catarina
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – 88.035-001
Florianópolis SC Fone (48) 3321 8000 – **www.udesc.br**

Ementa: Introdução à biomecânica. Princípios básicos da mecânica aplicados ao estudo do movimento. Cinemática. Cinética. Técnicas de medição em biomecânica: antropometria, dinamometria, cinemetria, eletromiografia e termografia. Análise biomecânica do gesto esportivo.

Disciplina: Filosofia da Educação Física– (Créditos – 03)
Código: 2FIFE
Ementa: A atitude filosófica. Filosofia, Educação Física e Esporte: ideologia, correntes filosóficas e concepções de homem.

Disciplina: Fisiologia Humana – (Créditos – 03)
Código: 2FIHU
Ementa: Fisiologia celular. Fluídos fisiológicos; Fisiologia dos sistemas: nervoso, muscular, cardiovascular, sanguíneo, imunológico, digestório, respiratório, urinário, endócrino e reprodutor.

Disciplina: Iniciação Esportiva – (Créditos – 02)
Código: 2INES
Ementa: Fundamentos pedagógicos da iniciação esportiva. Métodos convencionais e alternativos de iniciação esportiva. Iniciação esportiva para população especial.

Disciplina: Metodologia Científica II – (Créditos – 02)
Código: 2MEC2
Ementa: Tipos de pesquisa, Estrutura e elaboração de trabalhos científicos: formulação de problemas, objetivos, questão geradora e justificativa.

Disciplina: Metodologia do Ensino do Judô – (Créditos – 04)
Código: 2MEJU
Ementa: História e evolução do judô. Cerimonial. Postura. Princípios fundamentais. Tipos de quedas. Composição dos diferentes grupos e técnicas de judô. Judô educacional. Judô adaptado. Judô com defesa pessoal. Ensino e aprendizagem. Regulamentação e arbitragem.

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento – (Créditos – 03)
Código: 2PSDE
Ementa: Introdução da psicologia. Teorias do desenvolvimento humano. Fatores Inatos e ambientais. Características psicológicas no pré-natal na infância, adolescência, fase adulta e velhice.

TERCEIRA FASE

Disciplina: Atividades Rítmicas na Escola – (Créditos – 03)
Código: 3ARES
Ementa: Ritmo: classificação, valores, composição. Movimentos: classificação, postura, posições, passagens, deslocamentos. Coreografias. Exercícios rítmicos. Expressão e comunicação artística. Atividades rítmicas adaptadas às populações especiais.

Disciplina: Desenvolvimento Motor – (Créditos – 03)
Código: 3DEMO
Ementa: Introdução ao desenvolvimento motor. Características da maturação e do crescimento físico. Fases e estágios do desenvolvimento motor. Desenvolvimento motor alterado. Testes para a avaliação do desenvolvimento motor.

Disciplina: Didática Geral – (Créditos – 03)
Código: 3DIGE
Ementa: História da didática e tendências pedagógicas na prática escolar. Competências do educador. O planejamento de Ensino e seus componentes.

Disciplina: Estatística Aplicada a Pesquisa Educacional
Código: 3EAPE

Universidade do Estado de Santa Catarina
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – 88.035-001
Florianópolis SC Fone (48) 3321 8000 – **www.udesc.br**

Ementa: Conceitos fundamentais. Estatística descritiva e inferencial. Noções de probabilidade. Principais modelos discretos e contínuos. Ajustamento de modelos probabilísticos. Noções sobre experimentos.

Disciplina: Fisiologia do Exercício – (Créditos – 03)
Código: 3FIEX
Ementa: Respostas agudas e crônicas nos sistema: endócrino, neuromuscular, cardiovascular e respiratório ao exercício. Bioenergética. Mensuração do gasto energético. Avaliação funcional. Recuperação após exercício. Influência do ambiente no exercício. Exercício na infância, na adolescência, no envelhecimento e em populações especiais.

Disciplina: Metodologia do Ensino do Atletismo I – (Créditos – 04)
Código: 3MEA1
Ementa: Histórico das provas atléticas. Material, instalações e implementos. Marcação e setorização do campo atlético. Corridas: velocidade, meio-fundo e fundo. Corrida com barreira e obstáculo. Saltos. Lançamentos da pelota, do dardo e arremesso do peso.

Disciplina: Organização e Administração de Eventos Escolares – (Créditos – 02)
Código: 3OAEE
Ementa: Organização e administração da Educação Física e do esporte escolar. Interação escola-comunidade no esporte e no lazer. Planejamento, organização, execução e avaliação de eventos escolares e comunitários.

Disciplina: Psicologia do Esporte – (Créditos – 03)
Código: 3PSES
Ementa: Introdução à psicologia do esporte e do exercício. Relação entre ativação psicológica e desempenho humano. Motivação para a prática esportiva. Coesão social e esportiva. Agressividade no contexto esportivo.

QUARTA FASE

Disciplina: Aprendizagem Motora – (Créditos – 03)
Código: 4APMO
Ementa: Introdução à aprendizagem motora. Modelos de aprendizagem motora. Programa motor. Teoria do esquema de Schmidt. Tipos de Feedback. Interferência contextual. Variabilidade de prática.

Disciplina: Didática da Educação Física – (Créditos – 03)
Código: 4DIEF
Ementa: Didática da Educação Física: elementos didáticos, estilos de ensino, prática pedagógica. Avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.

Disciplina: Educação Física Escolar I – (Créditos – 03)
Código: 4EFE1
Ementa: Conceitos. Fundamentos. Educação Física Escolar. Atividades físicas e recreativas na Educação Infantil. Conteúdos, metodologia, abordagens e inclusão de pessoas com deficiência.

Disciplina: Epistemologia– (Créditos – 02)
Código: 4EPIS
Ementa: Tipos de conhecimento. Epistemologia da pesquisa educacional. Conhecimentos em Educação Física como ciência. A produção do conhecimento em Educação Física no Brasil. Ética, ciência e educação.

Disciplina: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica – (Créditos – 03)
Código: 4EFEB
Ementa: História do sistema educacional brasileiro. Legislação da educação básica. Política educacional brasileira e catarinense. Estrutura administrativa do ensino. Organização curricular da educação infantil, fundamental e especial. Formação de Recursos humanos para o sistema de ensino. Contexto escolar.

Universidade do Estado de Santa Catarina
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – 88.035-001
Florianópolis SC Fone (48) 3321 8000 – **www.udesc.br**

Disciplina: Metodologia do Ensino do Atletismo II – (Créditos – 04)
Código: 4MEA2
Ementa: Revezamentos. Saltos com vara e altura. Lançamentos do disco e do martelo. Cross-country. Maratona. Marcha atlética. Provas combinadas. O ensino do atletismo educacional, iniciação, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Atletismo adaptado a populações especiais. Desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos.

Disciplina: Metodologia do Ensino do Basquetebol – (Créditos – 04)
Código: 4MEBA
Ementa: Histórico. Aspectos técnicos e táticos do basquetebol. Processo de ensino e aprendizagem do basquetebol educacional e adaptado. Regulamentação.

Disciplina: Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência – (Créditos – 03)
Código: 4PASU
Ementa: Conceito de emergência e de urgência. Medidas gerais de prevenção de acidentes em exercício físico e no esporte. Recursos materiais. Procedimentos e atendimento primário. Agentes mecânicos, físicos e químicos. Noções de suporte base de vida (ABLS)

QUINTA FASE

Disciplina: Cineantropometria – (Créditos – 03)
Código: 5CINE
Ementa: Introdução à área de medidas e avaliação em Educação Física Escolar. Testes e medidas relacionados ao crescimento, desenvolvimento, saúde e aptidão física. Bateria de testes para crianças e jovens em idade escolar.

Disciplina: Educação Física Escolar II – (Créditos – 03)
Código: 5EFE2
Ementa: Conceitos. Fundamentos. Educação Física Escolar. Atividades físicas e jogos no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Conteúdos, metodologia, abordagens e inclusão de pessoas com deficiência.

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I: Educação Física Infantil – (Créditos – 05)
Código: 5ESC1
Ementa: Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada. Relatório.

Disciplina: Metodologia do Ensino da Dança – (Créditos – 05)
Código: 5MEDA
Ementa: Dança: história, classificação, visão antropológica, linhas coreográficas, técnicas de transmissão. Estudo da dança e do folclore. Interpretação e expressão corporal. Metodologia. Danças infantis. Dança adaptada às pessoas com deficiência.

Disciplina: Metodologia do Ensino do Futebol – (Créditos – 04)
Código: 5MEFU
Ementa: Histórico. Aspectos técnicos e táticos do futebol. Processo de ensino e aprendizagem do futebol educacional e adaptado. Regulamentação.

Disciplina: Pesquisa em Educação Física I – (Créditos – 02)
Código: 5PEF1
Ementa: delineamento de pesquisa quantitativa e qualitativa, procedimentos metodológicos e instrumentos de coleta de dados.

SEXTA FASE

Disciplina: Educação para Saúde I – (Créditos – 02)
Código: 6EDS1

Universidade do Estado de Santa Catarina
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – 88.035-001
Florianópolis SC Fone (48) 3321 8000 – **www.udesc.br**

Ementa: Escola, saúde e sociedade. Educação em Saúde. O papel do professor de Educação Física prevenção de doenças e promoção da saúde. Educação para um estilo de vida ativo nos programas de Educação Física Escolar.

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado II: 1º Ciclo do Ensino Fundamental – (Créditos – 05)
Código: 6ESC2
Ementa: Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada.

Disciplina: Metodologia do Ensino do Handebol – (Créditos – 04)
Código: 6MEHA
Ementa: Histórico. Aspectos técnicos e táticos do handebol. Regras do handebol. Relação do handebol educacional com o de participação e o de rendimento. Pedagogia e Metodologia do handebol educacional. Ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Processo de seleção e iniciação. Handebol adaptado.

Disciplina: Metodologia do Ensino do Voleibol – (Créditos – 04)
Código: 6MVOL
Ementa: Histórico. Iniciação, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos, Processo de seleção. Metodologia de ensino do voleibol. Aspectos técnicos e táticos. Voleibol adaptado às populações especiais. Regulamentação e arbitragem.

Disciplina: Pesquisa em Educação Física II – (Créditos – 02)
Código: 6MEFU
Ementa: Análise e interpretação de dados nos diferentes tipos de delineamentos em pesquisa quantitativa e qualitativa.

Disciplina: Planejamento Curricular – (Créditos – 02)
Código: 6PLAC
Ementa: Caracterização e tipos de Currículo. Planejamento educacional e planejamento curricular. Organização curricular. Currículo: diretrizes para o planejamento. Modelos de planejamento. Avaliação de currículo. Estudo de Currículos e programas em Educação Física. Currículo e adequação às diferentes realidades escolares.

SÉTIMA FASE

Disciplina: Administração Escolar – (Créditos – 02)
Código: 7ADES
Ementa: Histórico da Administração Escolar. Concepções da Administração Escolar. A ação da administração da educação na perspectiva de transformação da prática educativa. Papel do professor de educação física na administração escolar.

Disciplina: Educação para Saúde II – (Créditos – 02)
Código: 7EDS2
Ementa: Introdução à saúde pública. Políticas e Programas de Saúde Pública. Conceito de saúde e doença. Perfil epidemiológico da região. Estudo de doenças crônicas não transmissíveis. Imunização. A atividade física e sua importância para a saúde

Disciplina: Educação Física Adaptada – (Créditos – 03)
Código: 7EFAD
Ementa: Conceituação e objetivos da Educação Física Adaptada. Recursos materiais e humanos. Causas da deficiência. Caracterização. Recursos educacionais. Processos inclusivos no contexto da educação física escolar. Implementação de equipamentos e espaço físico.

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III: 2º Ciclo do Ensino Fundamental – (Créditos – 05)
Código: 7ESC3

Universidade do Estado de Santa Catarina
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – 88.035-001
Florianópolis SC Fone (48) 3321 8000 – **www.udesc.br**

Ementa: Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada.

Disciplina: Metodologia do Ensino da Ginástica Artística Escolar – (Créditos – 04)
Código: 7MEGA
Ementa: Histórico. Aspectos técnicos da ginástica artística. Especificações técnicas do material, instalações e implementos. Regras da ginástica artística. Relação da ginástica artística educacional com a de participação e a de rendimento. Pedagogia e Metodologia da ginástica artística. Ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Processo de seleção e iniciação. Ginástica artística adaptada às populações especiais.

Disciplina: Metodologia do Ensino das Atividades Aquáticas – (Créditos – 04)
Código: 7MEAA
Ementa: Histórico. Princípios físicos. Regras. Metodologia do ensino da natação (adaptação ao meio líquido, ensino dos nados, aperfeiçoamento e treinamento). Nados utilitários. Atividades aquáticas para populações especiais. Outras modalidades aquáticas.

Disciplina: Pesquisa Orientada ao Trabalho de Conclusão de Curso I – (Créditos – 01)
Código: 7POR1
Ementa: Orientação para elaboração e definição do projeto de pesquisa. Orientação para submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos. Orientação para apresentação e defesa pública de qualificação do projeto de pesquisa.

OITAVA FASE

Disciplina: Educação Física, Ecologia e Esportes de Aventura – (Créditos – 02)
Código: 8EFEE
Ementa: Conceito, fontes, princípios e campo de aplicação da educação ambiental. Impacto ambiental e a atividade física. Função ecológica da educação. Estudo dos esportes de aventura, suas características, modalidades e seu desenvolvimento em âmbito educacional. Cuidados especiais na segurança de participantes e na manutenção de equipamentos.

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado IV: Ensino Médio – (Créditos – 04)
Código: 8ESC4
Ementa: Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada.

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado V: Educação Especial – (Créditos – 04)
Código: 8ESC5
Ementa: Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada.

Disciplina: Políticas Públicas em Educação Física – (Créditos – 02)
Código: 8PPED
Ementa: Estrutura social e instituições sociais. Categorias sociais básicas: As formas de organização social e sua caracterização histórica. Estudo, compreensão e análise da legislação vigente, das políticas que orientam a organização escolar e suas variáveis intervenientes, e dos aspectos pedagógicos da Educação Básica do Sistema Educacional Brasileiro. Educação e sociedade brasileira. Legislação Educacional vigente. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Disciplina: Pesquisa Orientada ao Trabalho de Conclusão de Curso II – (Créditos – 01)
Código: 8POR2
Ementa: Orientação para coleta, análise e interpretação dos dados. Orientação para confecção do relatório de pesquisa. Orientação para elaboração do artigo final.

Universidade do Estado de Santa Catarina
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – 88.035-001
Florianópolis SC Fone (48) 3321 8000 – **www.udesc.br**

2.2 Disciplinas Eletivas

Disciplina: Administração de Recursos Humanos e Materiais – (Créditos 02)
Código: EARHM
Ementa: Estudos dos pressupostos básicos, técnicas e ferramentas relativas ao planejamento, à seleção, à capacitação e ao desenvolvimento dos recursos humanos no contexto da Educação Física e dos Esportes.

Disciplina: Tênis – (Créditos 02)
Código: ETENI
Ementa: Resenha histórica. Ética tenista. Terminologia. Material e instalações. Princípios fundamentais. Avaliação das habilidades motoras. Técnica e Tática. Regras oficiais: estudo e interpretação.

Disciplina: Xadrez – (Créditos 02)
Código: EXADR
Ementa: Introdução. Origem. Elementos do Xadrez: Tabuleiro, Peças, Movimento e captura das peças. Valor comparativo das peças. Xeque e Xeque-Mate. Movimentos extraordinários: Roque, "En Passant", promoção do Peão. Empate. Os lances. Rítmo do jogo. Vocabulário. Notações. Sinais convencionais. Partidas anuladas. Arrumação das peças. Peça tocada. Lances irregulares. O tempo.

Disciplina: Capoeira – (Créditos 02)
Código: ECAPO
Ementa: História. A Roda de Capoeira: finalidade, características, ritual, cânticos, música. Metodologia do Ensino da Capoeira,. Treinamento. Competição. Capoeira: Arte marcial.

Disciplina: Karatê – (Créditos 02)
Código: EKARA
Ementa: Histórico. Movimentos preparatórios de iniciação. Terminologia. Técnicas de mão. Técnicas de pé. Divisão. Noções de arbitragem. Metodologia específica do treinamento.

Disciplina: Tae kondo – (Créditos 02)
Código: ETAEK
Ementa: Histórico. Movimentos preparatórios de iniciação. Terminologia. Técnicas de mão. Técnicas de pé. Divisão. Noções de arbitragem. Metodologia específica do treinamento.

Disciplina: Organização de Eventos Esportivos – (Créditos – 02)
Código: EOREE
Ementa: Fundamentação teórica para o trabalho na comunidade. Estudo da clientela. Planejamento, organização, execução e avaliação de eventos diversos. Conceituação básica. Implementação de equipamentos e espaço físico. Planejamento de atividades esportivas e recreativas. Organização de eventos para populações especiais.

Disciplina: Corrida de Orientação – (Créditos 02)
Código: ECOOR
Ementa: Histórico. Carta de Orientação: definição, importância, características, conteúdo, escala, Mapa-base. Fases do Trabalho. Técnicas de Orientação. O Método Direto. Funções, equipamentos, responsabilidades. Organização de competições. Treinamento Físico. Glossário.

Disciplina: Dança de Salão – (Créditos 02)
Código: EDSAL
Ementa: Histórico. Visão antropológica. Improvisação de vários rítmos (samba, bolero, tango, valsa, etc.) Origem das Danças de Rua. Características. Processo coreográfico.

Disciplina: Nutrição no Esporte – (Créditos 02)
Código: ENUES
Ementa: Conceituação e importância da nutrição. Macronutrientes: Carboidratos, Proteínas e Lipídeos. Nutrição nas diferentes fases do desenvolvimento humano. Micronutrientes: vitaminas e minerais. Nutrição na atividade física. Suplementos alimentares e ergogênicos nutricionais. Cuidado nutricional na saúde e na doença. Distúrbios alimentares. Equilíbrio Hídrico.