UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF
CURSO: BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO: 2008/2

P R O G R A M A

QUINTA FASE

DISCIPLINA: Recreação e Lazer
Código: **5RECL**
Carga Horária: 72h/a (créditos **04**)

I. EMENTA

Elementos para fundamentação teórica, análise científica e viabilização prática de questões relacionadas à recreação e ao lazer, na sociedade atual. Formação e atuação profissional. Planejamento de eventos e elaboração de projetos. Recreação e lazer em diferentes contextos e para diferentes populações

II. OBJETIVO GERAL

Promover condições e difundir elementos para o conhecimento sobre as Teorias do Lazer e da Recreação, no contexto da Educação Física.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para a formação da competência geral do profissional de Educação Física.
- Apresentar as principais contribuições das Teorias da Recreação e do Lazer.
- Oportunizar a visualização do atual mercado de trabalho no segmento da recreação e do lazer.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Introdução aos estudos da recreação e do lazer

- Recreação e lazer no contexto da Educação Física.
- Conteúdos culturais do lazer.
- Espaços e equipamentos de recreação e lazer.
- Obstáculos para a recreação e o lazer.
- Formação profissional e mercado de trabalho relacionados à recreação e ao lazer.

UNIDADE II - Recreação, lazer e eventos

- Planejamento, organização, execução e avaliação de atividades, programas e eventos de recreação e lazer.
- Tipos, características e finalidades de eventos de recreação e lazer.
- Etapas para a elaboração de projetos de recreação e lazer.
- Criatividade em eventos de recreação e lazer.

UNIDADE III - Rrecreação e lazer em diferentes contextos e para diferentes populações

- Recreação e lazer em ambientes naturais.
- Recreação e lazer em ambientes artificiais.
- Recreação e lazer em hospitais, acampamentos, clubes, e outros.
- Recreação e lazer para crianças, idosos e deficientes.

UNIDADE IV - Recreação, lazer e responsabilidade ambiental

V. METODOLOGIA ADOTADA

Aulas teóricas e práticas, expositivas e participativas, discussão de textos e trabalhos a serem elaborados e apresentados pelos alunos.

VI. AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
Trabalhos e atividades coletivas (projeto, seminário e outros)	Coerência e aprofundamento do conteúdo, apresentação oral e entrega do trabalho escrito	4
Avaliação escrita individual - PROVA	Acerto nas questões	3
Participação na disciplina	Frequência, participação e pontualidade no cumprimento das atividades em sala de aula	3

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUHNS, Heloisa T. A busca pela natureza: turismo e aventura. São Paulo (SP): Manole, 2009. 191 p.

MARCELLINO, Nelson C. (Org.). Lazer e recreação: repertório de atividades por ambientes: acampamentos de férias, brinquedotecas, clubes, colônias de férias, ambientes escolares, festas, meio ambiente, meio aquático, quadras esportivas e comunidades. Campinas: Papirus, 2007. 168 p.

MELO, Vitor A.; ALVES, Júnior E. D. Introdução ao lazer. Barueri (SP): Manole, 2003.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARCELLINO, Nelson C. (Org.). Lazer & Cultura. Campinas (SP): Alínea, 2009.

MARINHO, Alcyane; BRUHNS, Heloisa T. (Orgs.). Viagens, lazer e esporte: o espaço da natureza. São Paulo (SP): Manole, 2006.

MARINHO, Alcyane; UVINHA, Ricardo R. (Orgs.). Lazer, esporte, turismo e aventura: a natureza em foco. Campinas (SP): Alínea, 2009.

MATIAS, Marlene. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. 4ª. ed. rev. e ampl. São Paulo (SP): Manole, 2007.

PINTO, Leila M.S.; MARCELLINO, Nelson C.; ZINGONI, Patrícia (Orgs.). Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação. Campinas (SP): Papirus, 2007.

IX. OBSERVAÇÕES

Programa Aprovado Em:____/____/____

Chefe De Departamento: _____

Diretor De Ensino:_____