UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF
CURSO: BACHARELAO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO: 2008/2

P R O G R A M A

PRIMEIRA FASE

DISCIPLINA: Ética e Deontologia da Educação Física
Código: **1ETDE**
Carga Horária: 36 h/a (créditos **02**)

I. EMENTA:

A filosofia e o fenômeno moral. Valor e consciência moral. Perspectiva ética da antiguidade e a contemporaneidade. Deontologia**.**

II. OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma visão mais ampla dos problemas fundamentais da Filosofia Moral e suas implicações nas condutas ético-profissionais do bacharel.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever as principais teorias éticas ao longo da história;
- Identificar aspectos básicos da Ética e do Fenômeno Moral;
- Identificar ideais éticos e estabelecer relações com o dever moral e a consciência moral;
- Formar a base de conhecimentos para refletir e compreender os paradigmas enfrentados no esporte e na educação física;
- Despertar habilidades para atuar como um agente ativo éticamente.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Os valores e a moral

- A valorização;
- A moral: caráter histórico, social e pessoal;
- Estrutura do ato moral;
- Desejo e vontade;

- Responsabilidade, dever e liberdade.

UNIDADE II – Teorias

- Filosofia moral de Sócrates e de Aristóteles;
- A idéia de dever e de intenção do cristianismo
- Natureza humana de Rousseau
- A moral da razão prática de Kant
- Perspectiva hegeliana e de Bérgson de cultura e de dever
- Ética de Espinosa;
- Concepção contemporânea de virtude;
- Racionalismo ético;
- A contribuição da psicanálise à ética;
- Liberdade e possibilidade objetiva.

UNIDADE III – Ética, esportes e Educação Física

- Valores Éticos e Morais no Sistema CONFEF/CREFs (Conselho Federal e Regional de Educação Física)
- Código de Ética Profissional e exercício profissional;
- Ética e vida profissional;
- Identificando Valores para o Estudo do Esporte;
- Esporte, Ética e Intervenção no campo da Educação Física;
- Ética e docência;
- Ética no esporte, ética profissional, f*air play* e olimpismo*;*
- Ética do Profissional de Educação Física: do dever-ser ao dever fazer.

UNIDADE IV – Tópicos especiais

- Conselhos de classes;
- Estudos de caso e discussões temáticas;

V. METODOLOGIA ADOTADA

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura de textos sobre temas do conteúdo programático.
- Trabalhos e exercícios em grupo;
- Atendimento individualizado e em pequenos grupos.

VI. AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
Seminário 1	Utilização do tempo Qualidade do material produzido Clareza na apresentação Segurança Conteúdo Referencial	1
Avaliação escrita individual - Prova	Acerto nas questões.	1
Trabalhos extra-classe	Apresentação de relatórios de palestras e/ou exercícios cujo somatório correspoderá a uma avaliação.	1

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1996.

CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2004.

TOJAL, J. B.; BARBOSA, A. P. (Orgs.) A Ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte: Casa da Educação Física. 2006.

TOJAL, J. B. (Org.); DaCOSTA, L. P.; BERESFORD, H. Ética Profissional na Educação Física. Rio de Janeiro: Shape. 2004.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERESFORD, Heron. A ética e a moral social através do esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. 98 p.

BIGNOTTO, Newton; NOVAES, Adauto. Ética. São Paulo: Secretaria Municipal de Cultura: Companhia das Letras, c1992. 394p.

CORTINA ORTS, Adela; MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. Ética. São Paulo: Loyola, 2005. 176 p.

RIOS, Terezinha Azeredo. Ética e competência. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 86 p.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. Ética. 14. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993. 267 p.

IX. OBSERVAÇÕES

Programa aprovado pelo em:

Chefe de departamento : _____

Diretor de ensino :_____